

Sumário

Lista de siglas .....	11
Apresentação .....	13
Prefácio .....	15
Introdução.....	19
1. Educação e trabalho como dimensão da pessoa humana .....	21
1.1. Educação como dimensão da pessoa humana.....	22
1.2. Trabalho como dimensão da pessoa humana.....	29
1.2.1. Breve resgate histórico do trabalho .....	31
1.2.2. A valorização do trabalho humano.....	36
2. Educação e trabalho na juventude: conflito de valores na dimensão humana.....	40
2.1. Princípios como normas constitucionais .....	41
2.2. O princípio constitucional da proteção integral.....	45
2.2.1. O princípio constitucional da proteção integral e suas dimensões.....	48
2.3. A educação na legislação constitucional e infraconstitucional.....	52
2.4. A evasão escolar como consequência do trabalho precoce .....	58
3. O direito brasileiro e a regulação do trabalho na juventude .....	65
3.1. A Constituição Federal de 1988 .....	66
3.2. O Estatuto da Criança e do Adolescente .....	69
3.2.1. O trabalho educativo .....	70
3.2.2. O desvirtuamento do instituto do trabalho educativo .....	74
3.3. O contrato de aprendizagem .....	80
3.4. O contrato de estágio — Lei n. 11.788, de 25.09.2008 .....	85
3.4.1. Conceito .....	87
3.4.2. Modalidades de estágio.....	88
3.4.3. Requisitos para a validade do contrato de estágio.....	89

3.4.4	Direitos do estudante estagiário .....	95
3.4.5	O estágio realizado por adolescentes entre 16 e 18 anos de idade .....	97
3.5	O contrato de emprego do adolescente entre 16 e 18 anos de idade .....	98
3.5.1	A proteção ao trabalho dos adolescentes na Consolidação das Leis do Trabalho .....	100
3.6	Outras formas de trabalho .....	107
3.6.1	Adolescente atleta profissional de futebol.....	107
3.6.2	Trabalho doméstico .....	112
3.6.3	Trabalho em regime familiar .....	114
3.6.4	Artistas infantojuvenis .....	114
4.	Afirmção da educação na juventude com a erradicação e/ou restrição do trabalho .....	116
4.1	A realidade brasileira: a utilização do trabalho precoce de crianças e adolescentes..	117
4.2	A relação entre educação e trabalho: a educação como principal mecanismo de inserção social e acesso igualitário ao mercado de trabalho.....	121
4.3	O trabalho infantojuvenil: desrespeito aos direitos fundamentais à educação e ao trabalho digno .....	124
4.4	Propostas de setores organizados na defesa dos direitos das crianças e adolescentes.....	127
4.4.1	Programa internacional para eliminação do trabalho infantil.....	128
4.4.2	Fórum Nacional de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil.....	129
4.4.3	Comissão Nacional de Erradicação do Trabalho Infantil.....	130
4.4.4	Os Conselhos Nacional, Estaduais, Municipais e Tutelares e os Fundos dos Direitos da Criança e do Adolescente.....	132
4.4.5	Programa pela Erradicação do Trabalho Infantil — Projeto PETI .....	133
4.4.6	Fundação ABRINQ pelos Direitos da Criança e do Adolescente .....	135
4.4.7	Fundo das Nações Unidas para a Infância .....	137
	Conclusão .....	141
	Referências .....	145
	Anexos .....	153

